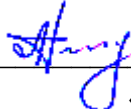


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП- директор ХТЖТ

 _____ Ганус А.Н.
«19» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (тепловозы и дизель- поезда)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватели Белозеров И.Н., Иванов А.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава
(тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

Протокол от «17» мая 2023г № 9

Методист  _____ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Разработано в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная (основное общее образование)**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 79

Часов по учебному плану 79

Очная форма обучения

Виды контроля в семестрах:

Дифференцированный зачет: 6,7 семестр

обязательная нагрузка 55

самостоятельная работа 18

консультации 6

Другие формы промежуточной аттестации: 6,7

Зачет: 5

Экзамен: 8

Экзамен квалификационный: 8

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам) очная форма обучения

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (2.2)		7 (3.1)		Итого	
	17		7			
Неделя						
Вид занятий	РПД	УП	УП	РПД	УП	РПД
Практические занятия	34	34	21	21	55	55
Промежуточная аттестация						
Консультации	4	4	2	2	6	6
Самостоятельная работа	13	13	5	5	18	18
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)						
Итого	51	51	28	28	79	79

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Изучение видов и сроков технического обслуживания тепловозов и дизель-поезда. Изучение обязанностей слесарей по ремонту подвижного состава, слесарей по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания. Изучения характеристик и разрядов работ слесарей. Порядок технического обслуживания тепловозов. Контроль технического состояния грузовых и пассажирских тепловозов. Техническое обслуживание дизель-поездов. Техническое обслуживание тепловозов. Техническое обслуживание тепловозов при подготовке их к эксплуатации. Техническое обслуживание тепловозов при передаче их с эксплуатационного локомотивного депо в «ЛокоТех-Сервис» сервисного ремонтного локомотивного депо. Демонтаж подшипникового щита с горловины остова тягового электрического двигателя ЭД118А. Разборка, дефектация, ремонт щёткодержателя с кронштейном тягового электрического двигателя ЭД118А. Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, постановка опорно-возвращающего устройство кузова тепловоза ТЭ10. Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, поводкового буксового узла тепловоза 2ТЭ10В. Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, постановка шкворневого узла рамы тележки тепловоза 2ТЭ10В. Демонтаж рессорного подвешивания первой ступени тепловоза 2ТЭ10В. Дефектация рессор. Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, сборка, испытание, постановка топливного насоса высокого давления в гнездо цилиндровой крышки дизеля Д-49.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код	ПМ.04 МДК.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МДК01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)
2.1.2	МДК02.01 Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения
2.1.3	ОП.08 Охрана труда
2.1.4	Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса и в 7 семестрах 4 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	ПП.04.ЭК Экзамен квалификационный
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Уметь:	сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру.
Знать:	основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Уметь:	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
Знать:	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Уметь:	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
Знать:	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 4	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Уметь:	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
Знать:	принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процес
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Уметь:	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Уметь: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Знать: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Уметь: выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
Знать: конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Уметь: достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
Знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
Знать: современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
Уметь: - применять методики при подаче установленных сигналов; - применять нормативные документы при исполнении оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов; - применять методики при выполнении поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю состояния его узлов и агрегатов в пути следования.
Знать: - технических характеристик, устройств и общих правил эксплуатации оборудования локомотивов; - устройств тормозов и технологию управления ими; - правил технической эксплуатации железных дорог РФ, инструкций по движению поездов и маневровой работе.
Практический опыт: - эксплуатации оборудования локомотивов; - в изучении устройств тормозов и технологией управления ими; - применения привил и инструкций по охране труда для локомотивных бригад; - работы с нормативными актами, относящимися к работе локомотивных бригад.;
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
Уметь: выполнять техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей локомотивов; - выполнять работы по демонтажу (монтажу) узлов экипажной части , жалюзи, калориферов, вентиляторов, автосцепных устройств локомотивов.- полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда; - осуществление контроля над работой систем электровозов и электропоездов;
Знать: - конструкцию и принцип работы узлов подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту; - устройств и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений; - технологического процесса замены неработоспособных узлов и деталей.

<p>Практический опыт: - владения методами выполнения технического обслуживания и ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>- владения методикой визуального определения исправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологий;</p> <p>- владения способами выполнения работ по разборке (сборке) рессорного подвешивания, тормозного оборудования, автосцепных устройств локомотивов.</p>	
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	
<p>Уметь: демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; - определение неисправного состояния электровозов и электропоездов по внешним признакам;- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p> <p>- применение противопожарных средств.</p>	
<p>Знать: правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;</p> <p>- инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации;</p> <p>- инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации.</p>	
<p>Практический опыт: - выполнения норм и правил по охране труда при эксплуатации локомотивов;</p> <p>- в принятие решений о скоростном режиме движения и условий следования подвижного состава;</p> <p>- в точности и своевременности выполнения требований сигналов систем безопасности движения;</p> <p>- в принятии правильных и своевременных действий по подаче сигналов для других работников железнодорожного транспорта;</p> <p>- в выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>- в проверке правильности оформления поездной документации. железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации.</p>	
<p>ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	
<p>Уметь: - использовать технологическую документацию для дефектации и дефектоскопии узлов подвижного состава;</p> <p>- проводить сравнительных анализ технико-экономических характеристик узлов и агрегатов после их ремонта.</p>	
<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения оценки качества на железнодорожном транспорте, статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, нормативные документы, регулирующие процесс качества продукции</p>	
<p>Практический опыт: - в чтении технической и технологической документации;</p> <p>- в разработке и оформлении технической и технологической документации;</p> <p>- в пользовании технической и технологической документацией при ремонте и эксплуатации подвижного состава.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен</p>	
3.1	<p>Знать:</p> <p>сущности и значимости своей профессии; методов и способов выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности,</p> <p>инновации в области технологий обслуживания тепловозов и дизель-поездов; знание конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов и электропоездов; демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов.</p>
3.2	<p>Уметь:</p>

	<p>Проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; точность и грамотность чтения чертежей и схем; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; выполнение ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - точность и грамотность чтения чертежей и схем;- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;- полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;</p> <p>- осуществление контроля над работой систем электровозов и электропоездов; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; - определение неисправного состояния тепловозов и дизель-поездов по внешним признакам;- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p> <p>- применение противопожарных средств.</p>
3.3	Иметь практический опыт:
	<p>выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; выполнение подготовки систем тепловозов и дизель-поездов к работе;</p> <p>выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов; управление системами тепловозов и дизель-поездов.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Практические занятия					
1.1	Демонтаж подшипникового щита с горловины остова тягового электрического двигателя ЭД118А.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.2	Демонтаж подшипникового щита с горловины остова тягового электрического двигателя ЭД118А.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.3	Запрессовка подшипникового щита в горловину остова тягового электрического двигателя ЭД118А.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.4	Запрессовка подшипникового щита в горловину остова тягового электрического двигателя ЭД118А.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.5	Демонтаж щёткодержателя с кронштейном с тягового электрического двигателя ЭД118А	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.6	Разборка, дефектация, ремонт щёткодержателя с кронштейном тягового электрического двигателя ЭД118А.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.7	Разборка, дефектация, ремонт щёткодержателя с кронштейном тягового электрического двигателя ЭД118А.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.8	Постановка щёткодержателя с кронштейном на тяговый электрический двигатель ЭД118А. Регулировка параметров щёткодержателя с кронштейном относительно якоря тягового электрического двигателя.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ

1.9	Постановка щёткодержателя с кронштейном на тяговый электрический двигатель ЭД118А. Регулировка параметров щёткодержателя с кронштейном относительно якоря тягового электрического двигателя.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.10	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, постановка опорно-возвращающего устройство кузова тепловоза ТЭ10.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.11	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, постановка опорно-возвращающего устройство кузова тепловоза ТЭ10.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.12	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, поводкового буксового узла тепловоза 2ТЭ10В.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.13	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, поводкового буксового узла тепловоза 2ТЭ10В.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.14	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, постановка шкворневого узла рамы тележки тепловоза 2ТЭ10В.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.15	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, постановка шкворневого узла рамы тележки тепловоза 2ТЭ10В.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.16	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, гидравлического гасителя колебаний тепловоза ТЭП70БС.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.17	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, гидравлического гасителя колебаний тепловоза ТЭП70БС.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.18	Демонтаж рессорного подвешивания первой ступени тепловоза 2ТЭ10В. Дефектация рессор.	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.19	Демонтаж рессорного подвешивания первой ступени тепловоза 2ТЭ10В. Дефектация рессор.	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.20	Восстановление, ремонт, постановка на место, регулирование рессорного подвешивания первой ступени тепловоза 2ТЭ10В	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.21	Восстановление, ремонт, постановка на место, регулирование рессорного подвешивания первой ступени тепловоза 2ТЭ10В.	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.22	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, сборка, испытание, постановка топливного насоса высокого давления в гнездо цилиндрической крышки дизеля Д-49.	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.23	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, сборка, испытание, постановка топливного насоса высокого давления в гнездо цилиндрической крышки дизеля Д-49.	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.24	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, сборка, испытание, постановка топливного насоса высокого давления в гнездо цилиндрической крышки дизеля Д-49.	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.25	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, сборка, испытание, постановка топливного насоса высокого давления в гнездо цилиндрической крышки дизеля Д-49.	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.26	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, постановка на раму тележки пружинной подвески тягового двигателя тепловоза 2ТЭ10В.	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ

1.27	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, постановка на раму тележки пружинной подвески тягового двигателя тепловоза 2ТЭ10В.	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ
1.28	Демонтаж, разборка, дефектация, ремонт, постановка на раму тележки пружинной подвески тягового двигателя тепловоза 2ТЭ10В.	7/4	1	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	Ситуационный анализ

	Раздел 2. Самостоятельная работа					
2.1	Систематическая проработка конспектов, составление плана и тезисов ответа, составление таблиц	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.2	Подготовка к практическим занятиям	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.3	Работа с нормативной документацией и специальной технической литературой.	6/3	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.4	Подготовка к дифференцированному зачёту	6/3	3	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.5	Систематическая проработка конспектов, составление плана и тезисов ответа, составление таблиц	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.6	Подготовка к практическим занятиям	7/4	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации (другие формы контроля)	7/4	3	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.8	Подготовка к квалификационному экзамену	7/4	3	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
	Раздел 3. Итоговый контроль					
3.1	Дифференцированный зачет /Зачёт с оценкой/	6/3		ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
3.2	Другие формы контроля (контрольная работа) / Зачёт с оценкой/	7/4		ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронова Н.И.	Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе. учебн. пособие	– М.: УМЦ ЖДТ. 2016. -92с
Л1.2	Елякин С.В.	Локомотивные системы безопасности. учеб. пособие. (курс лекций)	М.: УМЦ ЖДТ. 2016. -271с.
Л1.3	Ермишкин И.А.	Электрические цепи тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие	М.: УМЦ ЖДТ. 2016. -92с.

Л1.4	Исмаилов Ш.К.	Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие	М.: УМЦ ЖДТ. 2016. -96с.
Л1.5	Кобаская И.А.	Технология ремонта подвижного состава: учеб. пособие	М.: УМЦ ЖДТ. 2016. -288с.
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крылов В.И.	Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для техникумов ж.-д. транспорта. – 4-е изд., перераб. И доп.. Перепечатка с издания 1983 г.	М.: Альянс, 2014г
Л2.2	Дайлидко А.А.	Электрические машины тепловозов и дизель-поездов:	М.: УМЦ ЖДТ. 2017. -245с.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Электронные адреса библиотеки ДВГУПС biblioclub.ru ; e.lanbook.com ;		
Э2	«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru		
Э3	«Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru		
Э4	Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru		
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Kaspersky Endpoint Security 8			
Foxit Reader			
Автосцепка СА-3			
Конструкция и ремонт электровозов (часть 1-2)			
Конструкция колесных пар и букс тепловозов и дизель-поездов			
Конструкция колесных пар и букс тепловозов и дизель-поездов			
Конструкция тележек тепловозов и дизель-поездов			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
кабинет № 13 Конструкция тягового подвижного состава	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплекты проходных и непроходных шаблонов для проверки автосцепного оборудования, колесных пар и др.. Автосцепка СА-3, буксовый узел с КП в сборе тепловоза 2ТЭ10В, ТЭД тепловоза ТЭ10Л ЭД118А, фрикционный гаситель колебаний тепловоза, гидравлический гаситель колебаний и т.д.	

<p>Аудитория № 9, 7 Лаборатория электрических аппаратов ТПС</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.</p>	<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); Foxit Reader</p> <p>Автосцепка –СА-3, МПС России, Москва 2000г.; Ремонт тележки электровозов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.; Тележки электровозов, Доска аудиторная; компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/МониторLCD 17’’ Acer V173VB; компьютер Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E7500 @ 2.93GHz/1GB/320Gb/DVD-RW/; мониторBelinea Сканер-Canon Lide 25; принтерHP 1020; мультимедиа проектор Toshiba TDP TW100; проекторный экран Натурные образцы: поглощающий аппарат – Ш-2-В; поглощающий аппарат – Р-2П; комплект шаблонов для измерения автосцепки; гидравлический гаситель колебаний в разрезе; детали механизма сцепления и расцепления автосцепки СА-3; клин фрикционный тележки 18-100; роликовый подшипник; букса на горячей посадке с двумя цилиндрическими подшипниками, торцовое крепление – гайкой; букса на горячей посадке с двумя цилиндрическими подшипниками, торцовое крепление – шайбой; автосцепка СА-3; автосцепка СА-3 с неисправностями; фрагмент обода колеса с неисправностями; детали буксового узла. Модели: модель буксы на горячей посадке с двумя цилиндрическими подшипниками; фрагмент цельнокатаного колеса; элементы торцевого крепления буксового узла; макет автосцепного устройства тепловоза; макет автосцепного устройства; тележки тепловоза ТЭ10В (на учебном полигоне).</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

В процессе изучения дисциплины студенты посещают лекции (уроки), практические занятия. На всех этапах обучения по МДК осуществляется контроль знаний.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение конспекта лекций, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных источников. Студенты также отвечают на вопросы и решают задания по курсу.

Практические занятия. На практических занятиях студенты самостоятельно под руководством преподавателя выполняют задания по темам курса. На практических занятиях студенты овладевают навыками выполнения обязанностей слесарей по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания и слесарей по ремонту подвижного состава, закрепляют порядок технического обслуживания электровозов в ПТОЛ, необходимыми для осуществления трудовой функции.